

Définitions et liste des cas

Approche Une Seule Santé





Atelier 1



Notes de l'instructeur :

- ❖ *N'hésitez pas à modifier cette présentation pour l'adapter à votre contexte local. Si des modifications sont apportées, veuillez l'indiquer : « **Cette présentation a été partiellement modifiée par rapport à la version originale du CDC** » sur cette diapositive.*
- **Dites** : Nous allons maintenant aborder les définitions et liste des cas et leur importance en épidémiologie.

Clé des icônes de cours

Icône	Utilisation
	Objectifs de la leçon
	Dialogue de découverte invite le partage d'idées et d'expériences
	Activité complétée individuellement ou en groupe
	Point saillant d'une approche multisectorielle ou Une Seule Santé

2



Notes de l'instructeur :

- ❖ *Ces icônes servent de signaux pour vous aider à naviguer dans le contenu et à savoir ce qui vous attend.*



Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, vous pourrez :

- Décrire une définition de cas
- Expliquer pourquoi l'utilisation d'une définition de cas normalisée est importante pour la surveillance
- Déterminer si un patient répond à une définition de cas
- Appliquer l'approche Une Seule Santé à la définition de cas
- Définir une liste des cas
- Saisir des données dans une liste des cas

Notes de l'instructeur :

❖ ***Vous trouverez ci-dessous un résumé des objectifs d'apprentissage. Résumer les objectifs d'apprentissage est une stratégie efficace pour améliorer la pensée critique !***

- **Dites** : Cette leçon présente les définitions de cas, l'importance de l'utilisation des définitions de cas lors de l'évaluation des patients et l'application d'une approche Une Seule Santé aux définitions de cas.

Importance de la définition de cas



Pourquoi les définitions de cas sont-elles si importantes ?



4



Notes de l'instructeur :

- **Lisez** la question à haute voix.
- **Demandez** à des volontaires de partager leurs réponses.
- **Laissez** la discussion se poursuivre pendant 5 minutes. **<CLIQUER>** pour passer à la diapositive suivante avec la réponse.

Importance des définitions de cas Réponse



Les définitions de cas sont utilisées pour normaliser les critères pour l'identification des cas

5



Notes de l'instructeur :

- **Expliquez** que les définitions de cas sont très importantes en épidémiologie car elles normalisent les critères d'identification des cas. Comparez cette réponse aux réponses données par les participants, discutez et renforcez les réponses similaires. *(Par exemple, comme Samuel et Danielle l'ont mentionné, les définitions de cas sont utilisées pour normaliser les critères d'identification des cas. Bien qu'elle ne soit pas citée ici, Abiola avait également raison lorsqu'elle a déclaré....)*

Définition de cas

Est un ensemble de critères utilisés pour déterminer si un cas (personne ou animal) est atteint d'une maladie, d'une blessure, d'un syndrome ou d'un autre état de santé particulier

Applications

- Diagnostic clinique
- Surveillance
- Enquête sur une flambée épidémique
- Études analytiques



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Une définition de cas est un ensemble de critères appliqués de manière uniforme pour décider de classer une personne ou un animal comme souffrant d'une maladie, d'une blessure, d'un syndrome ou d'un autre état de santé particulier. Les définitions de cas sont utilisées en **médecine clinique**, en **surveillance**, dans **les enquêtes sur les flambées épidémiques** et dans les **études épidémiologiques**.
- **Dites** : La même maladie peut avoir des définitions de cas légèrement différentes pour chacune de ces applications. (*Par exemple, un clinicien peut traiter une personne sur la base d'une suspicion clinique de diagnostic, alors que la définition de cas de surveillance peut exiger une confirmation en laboratoire. La définition d'un cas d'épidémie peut être limitée aux cas qui surviennent dans une communauté particulière ou dans une ferme spécifique au cours d'une période limitée à l'épidémie*).
- **Dites** : Cette semaine, nous nous concentrerons principalement sur les définitions de cas de surveillance. Au cours de l'atelier 2, nous aborderons les définitions de cas pour les enquêtes sur les flambées épidémiques.

Exemple : Définition de cas pour le choléra

Dans une zone où la présence de la maladie n'est pas connue :

Cas suspect

- Patient âgé de ≥ 5 ans souffrant de déshydratation sévère ou décédé à la suite d'une diarrhée aqueuse aiguë

Cas confirmé

- *Vibrio cholerae* O1 ou O139 isolé chez un patient souffrant de diarrhée

Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Il s'agit d'une définition de cas de surveillance typique de l'Organisation mondiale de la santé.
- **Posez la question** : Que remarquez-vous dans cette définition de cas ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. **Réponses possibles** :
 - Deux niveaux - suspect et confirmé
 - La définition du cas suspect repose sur des caractéristiques cliniques (*déshydratation, diarrhée*), plus une limite d'âge
 - La définition de cas confirmé nécessite une confirmation par laboratoire
- **Dites** : Dans cet exemple, le terme « cas » fait référence à une personne ou à un patient, mais le même terme pourrait être utilisé pour les animaux dans les définitions de cas pour les maladies animales. En revanche, au CDC américain, un cas fait référence à la maladie d'une personne. Les CDC pourraient donc reformuler cette définition de cas comme suit :
« déshydratation sévère ou décès dû à une diarrhée aqueuse aiguë chez un patient âgé de ≥ 5 ans. »

❖ ***Il convient de noter que cette définition de cas n'est utilisée qu'à des fins de surveillance et non pour les soins cliniques. Il est évident que le choléra survient chez les enfants de moins de 5 ans et que les enfants de moins de 5 ans atteints de diarrhée aqueuse aiguë doivent être traités. Toutefois, l'inclusion de tous les cas de diarrhée aqueuse aiguë dans le groupe d'âge 2-4 ans dans la déclaration du choléra réduit considérablement la spécificité de la déclaration (beaucoup de ces enfants ont une diarrhée aqueuse aiguë due à d'autres causes).***

Définition de cas de surveillance



Quel est l'objectif d'une définition de cas de surveillance ?



8



Notes de l'instructeur :

- **Lisez** la question à haute voix.
- **Demandez** à des volontaires de faire part de leurs réflexions.
- **Laissez** la discussion se poursuivre pendant 5 minutes. **<CLIQUER>** pour passer à la diapositive suivante avec la réponse.

Définition de cas de surveillance Réponse



Déterminer si le cas (humain ou animal)
doit être signalé

9



Notes de l'instructeur :

- **Expliquez** que l'objectif premier des définitions de cas de surveillance est de déterminer s'il convient ou non de signaler un cas.
- **Dites** : Comme indiqué précédemment, les définitions de cas de surveillance diffèrent souvent de celles qu'utiliserait un prestataire de soins de santé pour décider de traiter ou non un patient. Pour la surveillance, dans un pays, chaque district doit utiliser les définitions de cas déterminées par le ministère de la santé, de l'agriculture ou de l'environnement.

Caractéristiques des définitions de cas de surveillance

- Se concentre généralement sur les caractéristiques cliniques
 - Symptômes (ce que le patient ressent, ce qu'il vit)
 - Signes (constatations objectives)
 - Résultats de laboratoire
- Certaines incluent des critères démographiques (par exemple, âge > 5 ans, espèce animale)
- Classification des cas
 - Suspect
 - Probable
 - Confirmé

10



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Les définitions de cas de surveillance sont principalement basées sur les caractéristiques cliniques de la maladie, y compris :
 - **Symptômes** (*ce que le patient ressent ou éprouve, comme la diarrhée ou les maux de tête*)
 - **Signes** (*résultats objectifs de l'examen clinique, tels que la température de XX ou un souffle cardiaque*)
 - **Résultats de laboratoire <CLIQUER>**
- **Dites** : Certaines définitions de cas de surveillance (*mais pas toutes*) incluent des critères démographiques tels que l'âge > 5 ans. De nombreuses définitions de surveillance comportent des niveaux basés sur la certitude du diagnostic. **<CLIQUER>**
- **Dites** : La plupart des définitions de cas de surveillance ne sont qu'à deux niveaux et comprennent :
 - Suspects et
 - Confirmés. Les cas confirmés sont généralement limités à ceux pour lesquels un laboratoire confirme le diagnostic à l'aide d'une culture ou d'une PCR ou d'un autre test de laboratoire de

confirmation.

- Les définitions de cas d'épidémie comprennent parfois trois niveaux.

Définition de cas d'une flambée épidémique

Élaboré pour définir les cas qui seront inclus comme faisant partie d'une flambée épidémique

- Comprend des informations sur **le lieu** et **le temps**

Cas des suspects

Cas répondant à des critères cliniques prédéfinis

Cas probable

Cas répondant aux critères cliniques ET aux critères de lien épidémiologique OU aux preuves présumées de laboratoire

Cas confirmé

Cas confirmé par le laboratoire

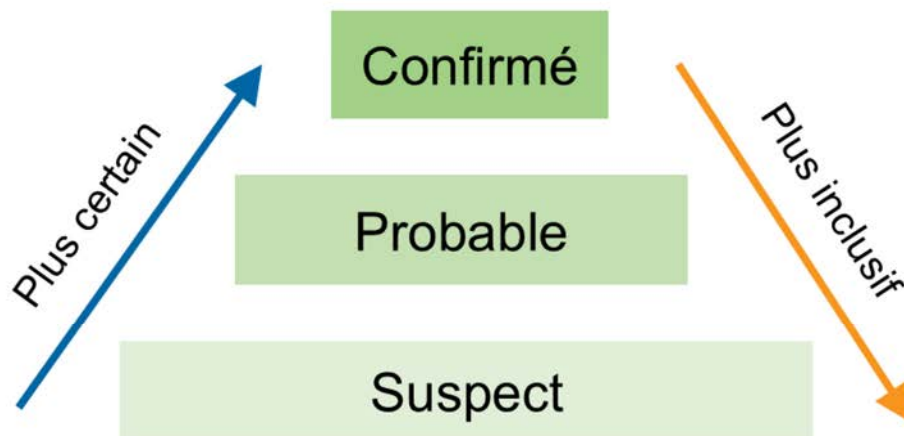
11



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Lors de l'élaboration d'une définition de cas d'une flambée épidémique, l'objectif est d'identifier les cas qui font partie d'une épidémie, de sorte que cette définition inclut souvent des informations sur un lieu ou une période spécifique de temps. Il existe également différentes classifications pour les définitions de cas d'épidémie, basées sur la quantité de preuves disponibles pour prouver que le cas faisait partie de l'épidémie. Les trois classifications les plus courantes sont les suivantes : **<CLIQUER>**
 - **Suspect** - Un cas **ne** répond **qu'**à un ensemble de critères cliniques prédéfinis. **<CLIQUER>**
 - **Probable** - Un cas répond à la fois aux critères cliniques et aux critères prouvant un lien épidémiologique ou à des preuves de laboratoire présomptives. **<CLIQUER>**
 - **Confirmé** - Cette définition de cas nécessite le plus grand nombre de preuves, notamment une confirmation par laboratoire.

Définitions des cas à trois niveaux



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Chacun de ces niveaux de définition de cas présente des avantages et des inconvénients. Avec un **cas confirmé**, vous pouvez être certain de capturer les vrais cas, mais vous risquez de manquer d'autres cas en raison de points de données manquantes. En revanche, avec une définition de **cas suspect**, vous avez des chances de capturer presque tous les cas possibles, car la définition est plus large, mais beaucoup de ces cas peuvent être des faux positifs, c'est-à-dire qu'il ne s'agit pas de cas réels. Parfois, vous voudrez être plus précis et n'**utiliser** que **les cas confirmés**, tandis qu'à d'autres moments, il est préférable de « ratisser large » et de capturer autant de cas que possible, même si certains ne sont pas des cas réels.

Définition du cas de chikungunya : Pratique

Définition des cas de surveillance pour le chikungunya

- **Cas suspect** : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère non expliquée par d'autres conditions médicales
- **Cas confirmé** : Un cas suspect avec confirmation de laboratoire

Ces patients répondraient-ils à la définition de cas suspect ou confirmé de chikungunya ?

Numéro du patient	Fièvre $>38,5^{\circ}\text{C}$	Arthralgie ou arthrite sévère ? (O/N)	Autre problème de santé ? (O/N)	Répond-il à la définition du cas ?
1	Oui	Oui	Non	Suspect
2	« chaud »	Oui	Non	Non

13

Boîte à outils pour l'épidémie de chikungunya (who.int)



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Nous allons examiner un exemple de définition de cas pour l'infection par le virus du chikungunya.
- **Expliquez** que le chikungunya est une maladie qui se répand dans le monde entier. Elle est causée par le virus du chikungunya et provoque généralement de la fièvre et des douleurs articulaires. Elle est transmise par des moustiques de l'espèce *Aedes*. <CLIQUER>
- **Demandez** aux participants d'utiliser les informations du tableau et les définitions de cas de surveillance pour déterminer si les deux patients répondent à la définition de cas suspect ou de cas confirmé de chikungunya.
- **Laissez** 2 ou 3 participants répondre.
- **Demandez** aux participants d'expliquer leur raisonnement. <CLIQUER> pour révéler la réponse pour le patient 1.

- **Expliquez** que le patient 1 répond à la définition d'un cas suspect. <CLIQUEZ> pour afficher la réponse pour le patient 2.
- **Expliquez** que ce n'est pas le cas du patient 2.
- **Discutez** si nécessaire.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (1/11)

Définition du cas de surveillance : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et des arthralgies ou arthrites sévères



Exposé

14



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : relisons la définition de cas du chikungunya. Notons qu'elle exige qu'une personne présente un début de fièvre aiguë - plus précisément une fièvre $>38,5^{\circ}\text{C}$ - **et** qu'elle souffre d'arthralgies ou d'arthrites sévères.
- **Posez la question** : La définition de cas du chikungunya englobe-t-elle uniquement les personnes atteintes du virus du chikungunya ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. **Réponse** : *Non*.
- **Posez la question** : Est-ce que cela exclut les personnes qui n'ont pas le virus du chikungunya ?

- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. **La réponse** : *Oui*.
- **Dites** : aucune définition de cas n'est parfaite. Avec toutes les définitions de cas, certains cas réels sont susceptibles d'être oubliés, et quelques cas non avérés peuvent être inclus, en particulier lorsque l'on utilise les critères d'un cas suspect. Parlons-en. **<CLIQUER>**
- **Dites** : tout d'abord, considérez une population dans laquelle de nombreuses personnes ont été exposées au virus du chikungunya. Cette population est représentée par la boîte blanche.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (2/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



15

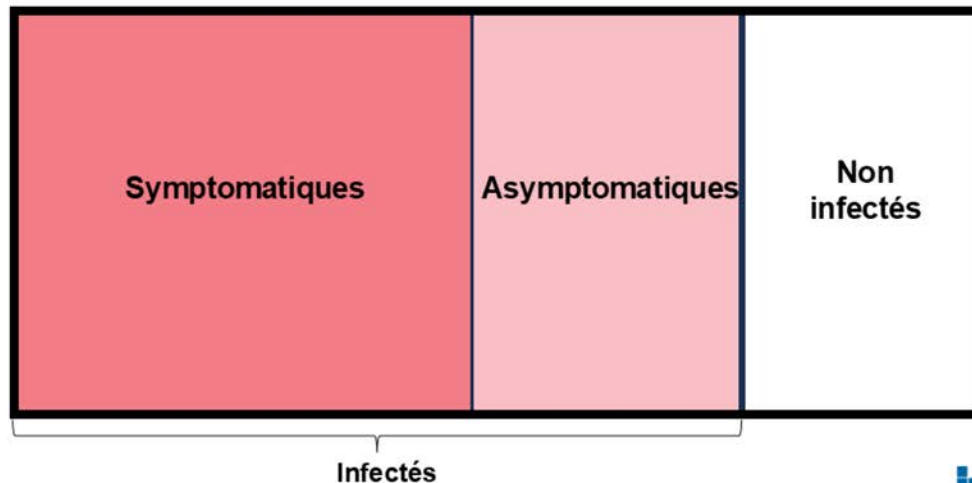


Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Certaines personnes sont infectées. Les personnes réellement infectées sont représentées par la boîte rose pâle.
- **Posez la question** : Toutes les personnes infectées par le virus du chikungunya développent-elles des symptômes ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. <CLIQUER> pour passer à la diapositive suivante avec la réponse.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (3/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



16

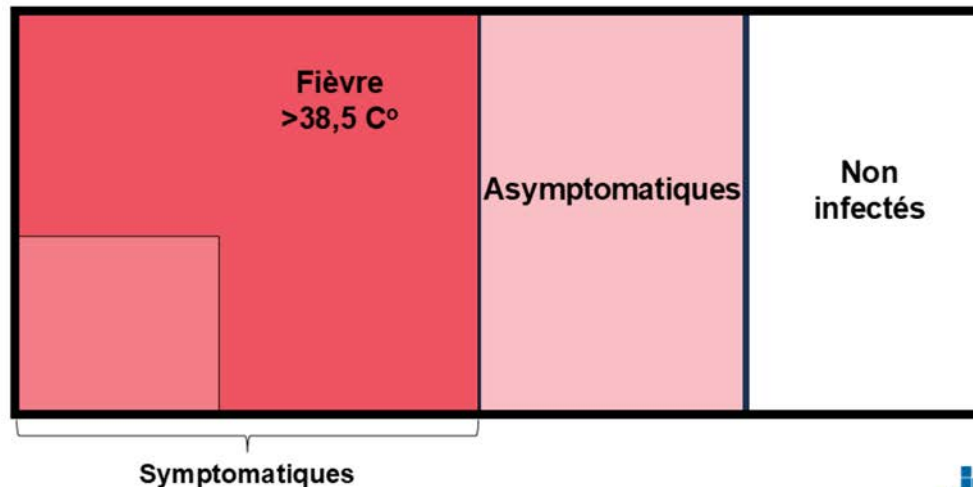


Notes de l'instructeur :

- **Répondez :** *Non.*
- **Dites :** Parmi les personnes infectées, certaines seront symptomatiques, représentées par la boîte rose foncé, et d'autres seront asymptomatiques, représentées par la boîte rose clair. On estime que 12 à 80 % des infections par le chikungunya sont asymptomatiques.
- **Dites :** Lorsque nous appliquons notre définition de cas, qui exige qu'un cas présente des symptômes, nous passons à côté des vrais cas qui sont asymptomatiques. <CLIQUER> à la diapositive suivante.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les vrais cas ? (4/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



17

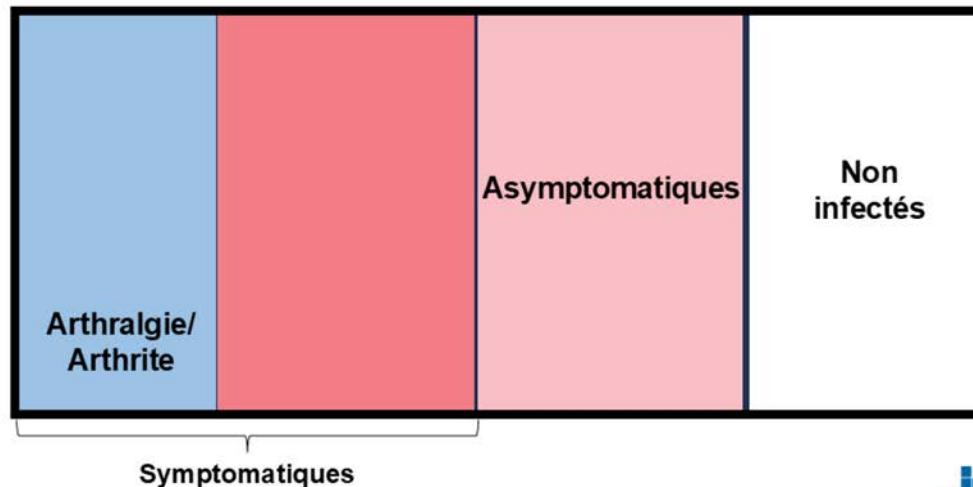


Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Parmi les personnes infectées et symptomatiques, certaines développent une forte fièvre, d'autres non. Celles qui développent une forte fièvre sont représentées par la forme rouge plus foncée. Certains cas symptomatiques qui sont réellement infectés ne seront pas pris en compte parce qu'ils n'ont pas développé de forte fièvre.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (5/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



18

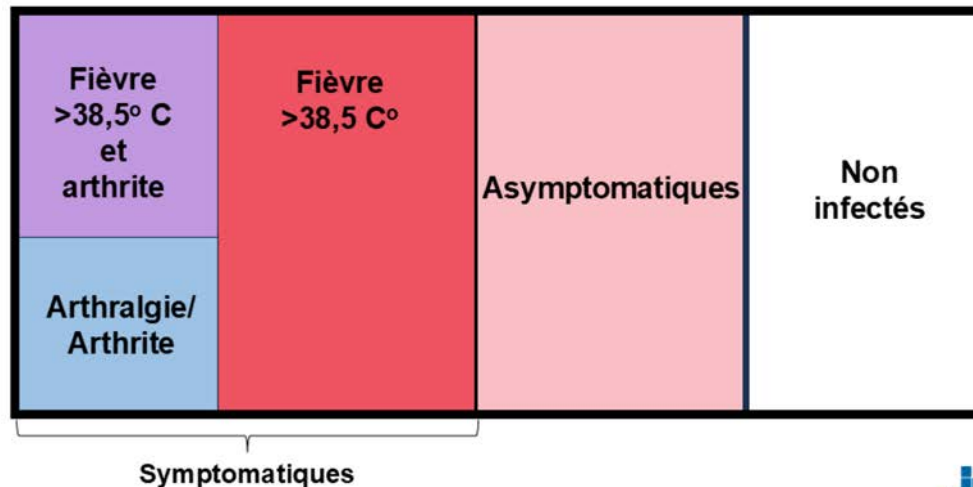


Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Parmi les personnes symptomatiques, certaines développent une arthrite sévère et/ou des arthralgies, d'autres non. Certains des cas symptomatiques avec une forte fièvre qui sont réellement infectés vont passer inaperçus parce qu'ils n'ont pas d'arthralgies ou d'arthrites.
<CLIQUER> pour passer à la diapositive suivante.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (6/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



19

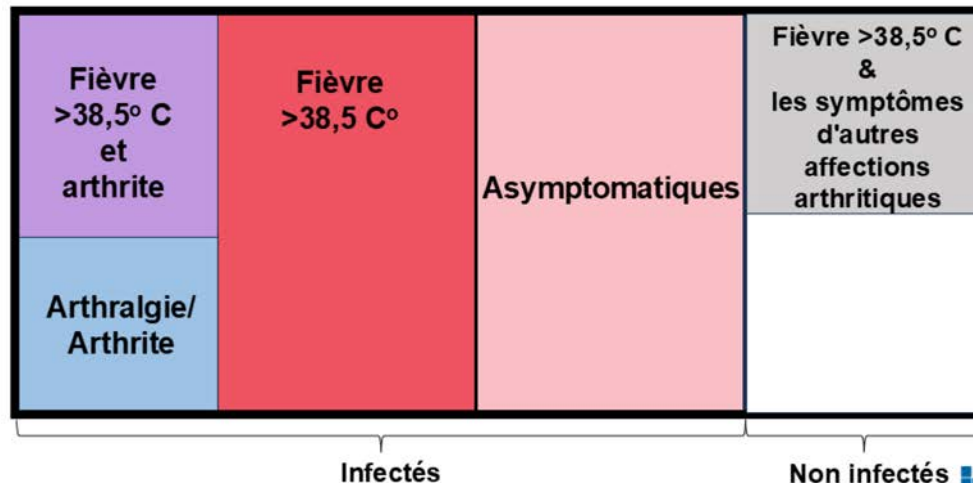


Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Si nous examinons les deux symptômes ensemble, vous pouvez voir que les personnes réellement infectées présentant à la fois une forte fièvre **et** de l'arthrite et/ou des arthralgies sont représentées par la boîte violette. Ce sont les vrais cas qui sont pris en compte dans notre définition de cas. Les personnes représentées par les cases rouge foncé et bleue ne correspondent pas à notre définition de cas car elles ne présentent qu'un seul symptôme (*fièvre **ou** arthrite et/ou arthralgie*), et non les deux.
- **Posez la question** : Le chikungunya est-il la seule maladie qui peut provoquer de la fièvre et de l'arthrite/arthralgie ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. <CLIQUER> pour passer à la diapositive suivante avec la réponse.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (7/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



20

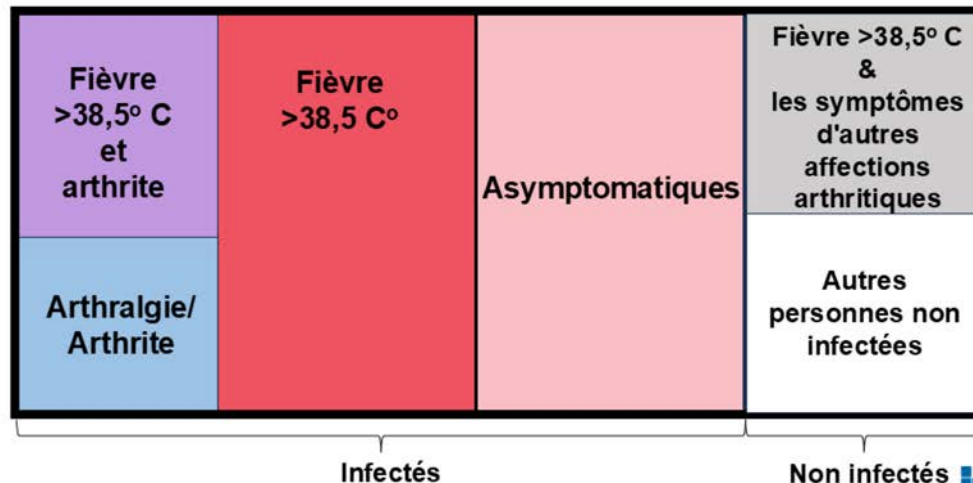


Notes de l'instructeur :

- **Réponse :** *Non.*
- **Réponse :** De nombreuses autres affections peuvent provoquer des arthralgies ou de l'arthrite et de la fièvre, comme l'arthrite septique et l'arthrite rhumatoïde. Les personnes souffrant d'arthrite et de fièvre non liées à l'infection par le chikungunya présenteraient également les deux symptômes. Toutes ces personnes répondront à la définition de cas, mais n'auront pas d'infection, comme le montre l'encadré gris à droite.
<CLIQUER> à la diapositive suivante.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (8/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



21

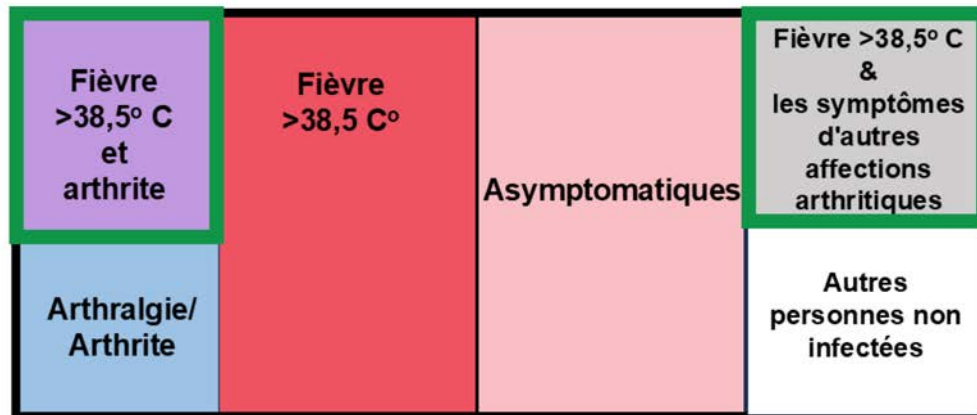


Notes de l'instructeur :

- **Dites :** La partie restante de la population qui a été exposée au virus mais qui n'a pas été infectée est représentée par la boîte blanche. Il peut s'agir de personnes ne présentant aucun symptôme, de personnes ayant une forte fièvre qui n'ont pas été infectées, ou de personnes souffrant d'arthralgie/arthrite qui n'ont pas été infectées. **<CLIQUER>** pour la diapositive suivante.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les vrais cas ? (9/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



Qui répond à la définition de cas ?

22

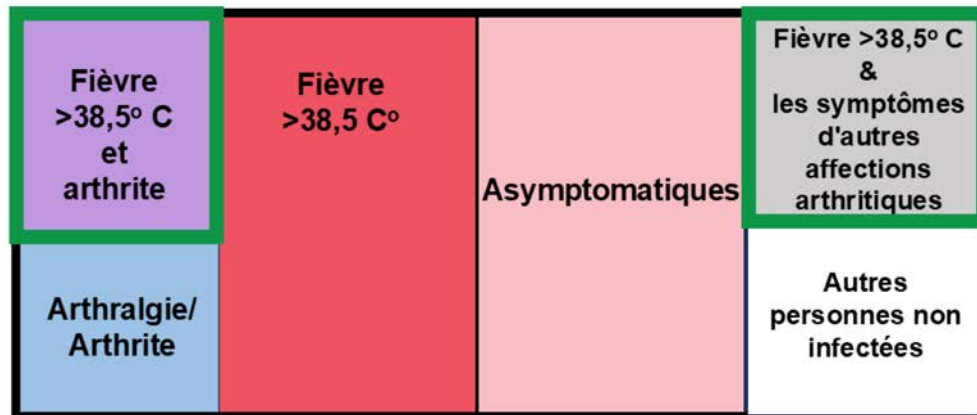


Notes de l'instructeur :

- **Posez la question** : Maintenant, si l'on considère l'ensemble de la population exposée, quelles cases représentent les personnes qui répondent à la définition de cas suspect ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. <CLIQUER> pour révéler la réponse. **Réponse** : Les personnes représentées par les cases violettes et grises, qui sont maintenant entourées de vert.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (10/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère



23

Qui répond à la définition de cas **suspect** ?



Notes de l'instructeur :

- **Posez la question** : Quelles cases représentent les personnes qui répondent à la définition de **cas suspect** ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. <CLIQUEZ> pour révéler la réponse. **Réponse** : Les personnes représentées par les cases violettes et grises, qui sont maintenant entourées de vert.

Une définition de cas permet-elle toujours d'identifier les cas véritables ? (11/11)

Définition du cas : Toute personne présentant une fièvre aiguë $>38,5^{\circ}\text{C}$ et une arthralgie ou une arthrite sévère

Fièvre $>38,5^{\circ}\text{C}$ et arthrite et confirmation par laboratoire	Fièvre $>38,5^{\circ}\text{C}$ et arthrite	Fièvre $>38,5^{\circ}\text{C}$	Asymptomatiques	Fièvre $>38,5^{\circ}\text{C}$ & les symptômes d'autres affections arthritiques
	Arthralgie/ Arthrite			Autres personnes non infectées

24

Qui répond à la définition de cas **confirmé** ?



Notes de l'instructeur :

- **Posez la question** : Quelles cases représentent les personnes qui répondent à la définition de cas **confirmé** ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. <CLIQUER> pour révéler la réponse.
- **Dites** : Le prélèvement d'un échantillon de laboratoire approprié peut confirmer un diagnostic de fièvre Chikungunya. Les personnes représentées par la boîte violette **dont le diagnostic a été confirmé en laboratoire** répondent à la définition de cas confirmé.

Application des définitions de cas



Pour réaliser l'exercice,
veuillez consulter le cahier d'exercices du participant.

25



Notes de l'instructeur :

- **Demandez** aux participants de consulter leur « Cahier d'exercices du participant » pour l'exercice intitulé : **Application des définitions de cas.**

- ❖ ***Durée totale : 30 minutes (15 minutes pour la partie 1 et 15 minutes pour la partie 2).***

- ❖ ***Lien de référence : <https://www.who.int/emergencies/outbreak-toolkit/disease-outbreak-toolboxes/measles-outbreak-toolbox>***

- ❖ ***Répartissez les participants en 3 groupes multisectoriels. Chaque groupe***

est attribué la partie 1, 2 ou 3.

- ❖ *Au bout de 15 minutes, tous les groupes se réunissent à nouveau et chacun d'entre eux passe en revue ses réponses.*

Application des définitions de cas

Exemple 1 (1/3)



Définition des cas de surveillance de la rougeole

- **Cas clinique suspect** : Toute personne présentant les signes suivants
 - Fièvre et
 - Éruption maculopapuleuse généralisée et
 - Toux, coryza ou conjonctivite
- **Cas confirmé** : Un cas suspect avec confirmation par laboratoire d'un anticorps IgM positif ou un lien épidémiologique avec des cas confirmés dans une flambée épidémique

26



Notes de l'instructeur :

- **Posez la question** : Que pensez-vous du terme « *fièvre* » dans la définition du cas ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. **Réponse** : *La fièvre n'est pas définie plus précisément dans cette définition de cas. Veut-on dire $\geq 38^{\circ}\text{C}$, fièvre confirmée, auto-diagnostic de fièvre par le patient ou « sensation de chaleur » ? Pour cet exercice, utilisez n'importe quelle preuve ou autodiagnostic de fièvre.*

❖ Exercice

- **Demandez aux participants de travailler en groupes multisectoriels de 2 à 4 personnes afin de déterminer quels patients répondent aux critères des cas suspects et confirmés et de compléter le tableau.**
- **Clarifiez les termes médicaux ou demandez à un participant de le faire :**

- ❑ ***Maculopapulaire = rouge, plat et petites bosses***
- ❑ ***Généralisé = répandu***
- ❑ ***Coryza = écoulement nasal ou nez bouché***
- ❑ ***Conjonctivite = yeux rouges***

Application des définitions de cas

Exemple 1 (2/3)



Information des patients	Répond-il à la définition du cas ?
Patiente 1. Fillette de 14 mois qui tousse et a de la fièvre (41,6°C rectale), une éruption cutanée rouge et plate depuis quatre jours et qui a reçu de l'amoxicilline il y a cinq jours pour la fièvre et la toux.	Suspect
Patient 2. Un garçon de deux ans présente maintenant de petites bosses étendues, de la fièvre au toucher, un nez bouché, une toux et des yeux rouges.	Suspect
Addendum pour le patient 2. Les résultats des tests de laboratoire ont été renvoyés deux jours plus tard. Les résultats étaient positifs pour les anticorps IgM contre la rougeole.	Confirmé
Patiente 3. Une mère de 20 ans se présente à la clinique avec de la fièvre (40,0 °C au scanner du temple), de la faiblesse, des courbatures, une éruption cutanée rouge et prurigineuse depuis quatre jours, ressemblant maintenant à des boutons ou des pustules sur le visage et le corps, et une rougeur des yeux.	Non, mauvais type d'éruption

27



Notes de l'instructeur :

- **Posez la question** : Chaque scénario correspond-il à la définition du cas ? Comment avez-vous décidé de la catégorie de chaque cas ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. <CLIQUEZ> pour chaque réponse.

Application des définitions de cas

Exemple 1 (3/3)



Information des patients	Répond-il à la définition du cas ?
Patient 4. Homme de 18 ans, n'ayant jamais été vacciné contre la rougeole, présentant une éruption cutanée généralisée, un nez bouché et qui coule, des yeux rouges et une température de 37,1°C ; il a pris du paracétamol (acétaminophène) une heure plus tôt.	Pas maintenant, ou suspect si le clinicien soupçonne
Patiente 5. Fille de 12 ans d'un fonctionnaire du ministère de la santé ayant reçu deux doses de vaccin antirougeoleux lors d'une récente campagne de l'OMS dans le pays (15 mois et 5 ans) ; elle s'est présentée à la clinique avec une éruption cutanée rouge couvrant la majeure partie du visage et du torse, une température de 40°C, un écoulement nasal, une toux, une rougeur des yeux et une sensibilité à la lumière.	Suspect

28



Notes de l'instructeur :

- **Posez la question** : Chaque scénario correspond-il à la définition du cas ? Comment avez-vous décidé de la catégorie de chaque cas ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. <CLIQUER> pour chaque réponse.
- ❖ **Après l'exercice**
 - ***Demandez aux participants de partager leurs processus de décision.***
 - ***Clarifiez les cas qui ont été identifiés de manière incorrecte.***

- **Animez** la discussion.

Application des définitions de cas

Exemple 2 (1/2)



Définition des cas de surveillance de la tuberculose bovine

- **Cas suspect** : bovin présentant des signes cliniques de
 - Faiblesse OU
 - Perte d'appétit et de poids OU
 - Fièvre fluctuante OU
 - Dyspnée et toux intermittente OU
 - Signes de pneumonie mineure OU
 - Diarrhée OR
 - Ganglions lymphatiques hypertrophiés ou proéminents OU
 - Test de tuberculine positif
- **Cas confirmé** : Un cas suspect avec une culture positive de *Mycobacterium bovis*

29



Notes de l'instructeur :

- **Demandez** aux participants de consulter leur « Cahier d'exercices du participant » pour **EXERCICE Partie 2 : Appliquer les définitions de cas**
- ❖ ***Durée totale : 15 minutes.***
- ❖ ***Demandez aux participants de travailler en groupes multisectoriels de 2 à 4 personnes pour déterminer quels cas répondent aux critères de cas suspects et confirmés et de compléter le tableau.***

Application des définitions de cas

Exemple 2 (2/2)



Information sur les animaux	Répond-il à la définition du cas ?
Scénario 1. Un taureau de 5 ans d'une laiterie se présente avec une perte de poids et une augmentation de la fréquence respiratoire.	Suspect
Scénario 2. Un taureau de 2 ans vendu à un ranch voisin présente un test de tuberculine positif. Le taureau semble en bonne santé et ne présente aucun signe ou symptôme clinique.	Suspect
Scénario 3. Le vétérinaire travaillant dans un abattoir examine une vache abattue et trouve des tubercules (petits nodules) le long des parois de la poitrine et de l'abdomen.	Suspect, ne devrait pas passer l'inspection
Scénario 4. Un vétérinaire effectue une nécropsie sur une vache trouvée morte dans le champ d'un agriculteur. La vache présentait une hypertrophie du foie, des ganglions lymphatiques et des reins.	Non, ne correspond pas à la tuberculose
Scénario 5. Une exploitation laitière fait l'objet d'un dépistage systématique de la tuberculose. Un échantillon de lait prélevé sur une vache atteinte a été mis en culture et s'est révélé positif pour <i>Mycobacterium bovis</i> .	Confirmé

30



Notes de l'instructeur :

- ❖ **Demandez à un volontaire de chaque groupe de donner la réponse pour chaque scénario.**
 - **Scénario 1 :** Symptômes compatibles avec la tuberculose, pas d'analyse de laboratoire **<CLIQUER>** pour révéler la réponse et **demandez** si tout le monde est d'accord.
 - **Scénario 2 :** Asymptomatique, mais un test de tuberculine positif. **<CLIQUER>** pour révéler la réponse et **demandez** si tout le monde est d'accord.
 - **Scénario 3 :** Des lésions ont été découvertes lors de l'autopsie ; elles ne sont pas confirmées par une analyse en laboratoire, mais comme elles correspondent à la tuberculose, la carcasse ne passe pas l'inspection et n'est pas acceptable pour la consommation humaine. **<CLIQUER>** pour afficher la réponse et **demandez** si tout le monde est d'accord.

- **Scénario 4** : Les lésions ne sont pas compatibles avec la tuberculose, il ne s'agit pas d'un cas suspect. <CLIQUEZ> pour révéler la réponse et demandez si tout le monde est d'accord.
 - **Scénario 5** : M. bovis est transmis par le lait, principale source d'exposition pour l'homme, <CLIQUEZ> pour révéler la réponse et demande si tout le monde est d'accord.
- **Posez la question** : Quels sont les autres tests effectués dans votre pays pour détecter la tuberculose chez les animaux ?
 - **Remerciez** les participants pour leurs réponses.
 - **Posez la question** : S'agit-il d'une maladie à déclaration obligatoire ?
 - **Remerciez** les participants pour leurs réponses.
 - **Posez la question** : Votre pays dispose-t-il d'un programme d'éradication ?
 - **Animer** une brève discussion.

Définitions de cas normalisées



Pourquoi est-il important d'avoir des définitions de cas de surveillance normalisées ?

31



Notes de l'instructeur :

- **Posez la question** : Pourquoi est-il important d'avoir des définitions de cas de surveillance normalisées ? *Si nécessaire, ajoutez : « Quelles sont les conséquences de l'utilisation de définitions de cas différentes selon les endroits pour une maladie donnée ? »*
- **Sollicitez** l'avis des participants.
- **Animez** une discussion de 10 minutes maximum <CLIQUEZ> pour passer à la diapositive suivante avec les réponses.

Définitions de cas normalisées Réponse



- Assurer la comparabilité du nombre et des caractéristiques des maladies dans les différentes zones géographiques
- Assurer la comparabilité du nombre et des caractéristiques des maladies dans le temps

32



Notes de l'instructeur :

- **Dites :** L'utilisation d'une définition de cas normalisée permet d'assurer la comparabilité lorsque les chiffres de la maladie sont rapportés par différentes zones géographiques. Nous ne voudrions pas qu'une région déclare l'hépatite E comme tout cas de jaunisse ou de fièvre, et qu'une autre région ne déclare l'hépatite E que si elle a été confirmée en laboratoire. La première zone donnerait l'impression que l'hépatite E est endémique, et la seconde que l'hépatite E est inexistante, non pas en raison de différences dans l'occurrence de l'hépatite E, mais de différences dans la définition de cas. De même, l'utilisation d'une définition de cas normalisée dans le temps garantit la comparabilité lorsque nous examinons les tendances.

Qu'est-ce qu'une liste des cas ?

- Tableau utilisé pour la surveillance de la santé publique ou l'enquête épidémiologique
- Comprend des informations sur chaque cas ou événement
- Organisé en lignes et en colonnes
 - Une ligne par observation ou cas
 - Une colonne par variable

Liste de cas pour l'hépatite A aiguë

Cas #	Date du rapport	Début	Diagnostic du médecin	Signes et symptômes			Laboratoires	Données démographiques	
				Nausées	Fièvre	Jaunisse (ictère)	HAIGM	Sexe	Âge
1	13/10/23	02/10/23	Hépatite A	1	1	1	1	M	37
2	15/10/23	05/10/23	Hépatite A	1	1	0	1	M	35
3	16/10/23	06/10/23	Hépatite A	0	1	1	1	F	44

33



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Passons aux listes des cas, également appelées listes linéaires. Si des informations sur des cas individuels ont été collectées, elles doivent être organisées d'une manière ou d'une autre. Une liste des cas est une façon d'organiser l'information !
- **Demandez** : Levez la main si vous avez déjà utilisé une liste des cas dans votre travail.
- **Dites** : Une liste des cas est un tableau qui contient des informations clés sur chaque cas, en particulier dans le cadre d'une enquête sur une flambée épidémique. Les cas peuvent être humains, animaux ou environnementaux et sont organisés en lignes et en colonnes, avec une ligne par observation ou cas et une colonne par variable. **<CLIQUER>**
Voici un exemple de liste des cas !

Données d'une liste des cas : Maladies humaines

Cas confirmés de fièvre jaune, pays X, déc. 2023 - fév. 2024

ID #	Village	Âge (années)	Sexe (M/F)	Date d'apparition de la fièvre	Ictère aigu	Vaccin contre la fièvre jaune ?	Test de laboratoire IGM+ ?
1	A	5	M	30 décembre 2023	Y	N	Y
2	B	11	F	09 janvier 2024	Y	N	Y
3	A	34	M	12 janvier 2024	Y	N	Y
4	C	73	M	12 janvier 2024	Y	N	Y
5	A	84	F	13 janvier 2024	Y	N	Y
6	B	16	M	16 janvier 2024	Y	N	Y
7	B	19	F	30 janvier 2024	Y	N	Y
8	A	23	F	02 février 2024	Y	N	Y
9	C	38	F	08 février 2024	Y	N	Y
10	B	47	M	11 février 2024	Y	N	Y
11	A	27	F	17 février 2024	Y	N	Y

Y=Oui, N=Non

34



Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Ce tableau est un exemple de liste de cas humains de fièvre jaune confirmée. Chaque ligne du tableau représente une personne infectée par le virus de la fièvre jaune. Cette liste pourrait provenir d'un système de surveillance de la fièvre jaune ou d'une recherche active de cas au cours d'une épidémie.
- ❖ **Expliquez que la première colonne de la liste linéaire contient généralement un identifiant unique tel qu'un nom, des initiales ou un numéro d'identification.**
 - **Les trois colonnes suivantes de cet exemple comprennent la localisation (village de résidence) et les données démographiques (âge, sexe).**
 - **Les colonnes 5 à 7 indiquent la date d'apparition de la fièvre, de l'ictère clinique et des antécédents de vaccination.**
 - **La dernière colonne indique le résultat du test de laboratoire pour la fièvre jaune, les anticorps IgM spécifiques du virus dans le sérum. Dans cette liste de lignes, tous les cas ont été testés positifs, ils sont donc tous classés comme des cas confirmés de fièvre jaune.**

- **Dites** : Certains bureaux compilent des listes linéaires à la main sur une feuille de papier. D'autres utilisent un logiciel informatique tel qu'Excel. Dans certains cas, la liste peut être affichée sur un tableau d'affichage ou collée sur un bureau. Cela permet à d'autres personnes du bureau de consulter l'information, d'ajouter des cas ou de mettre à jour la liste avec les résultats de laboratoire qui peuvent permettre aux responsables du district de confirmer (ou d'écarter) un cas de maladie.
- **Dites** : Il est important de respecter la confidentialité des patients et de leurs coordonnées et autres informations pertinentes, c'est pourquoi aucun nom n'est utilisé. En revanche, un numéro d'identification unique est utilisé pour représenter les cas !

Données d'une liste des cas : Maladies animales

Grippe aviaire suspectée/confirmée, pays Y, 2023

Date : 1 ^{er} Malade	Ferme ID	Espèces	Total	# malades	Écouvillon choanal	Écouvillon cloacal	# morts	Exemple de choana positif	Échantillon de cloaque positif
1/1/23	A	Poulet	535	46	42	40	15	15	15
1/1/23	A	Canard	220	31	31	31	12	11	11
1/1/23	A	Oie	75	9	9	9	3	3	3
3/1/23	B	Poulet	255	24	24	22	18	16	17
3/1/23	B	Canard	110	15	15	15	7	7	7
4/1/23	C	Poulet	332	72	69	67	17	17	16
4/1/23	C	Canard	36	18	17	18	4	4	4
4/1/23	C	Pintade	64	29	26	26	11	10	10
6/1/23	D	Poulet	112	13	12	10	4	4	4
6/1/23	D	Canard	42	5	5	5	2	0	0

Notes de l'instructeur :

- **Dites** : Contrairement à l'exemple précédent, cette liste linéaire est spécifique aux cas de grippe aviaire chez différentes espèces animales.
- ❖ **Expliquez que cette liste diffère de la liste linéaire pour les maladies humaines en ce qu'elle inclut l'identifiant de l'exploitation (bien qu'il aurait également pu s'agir du village), le nombre total d'animaux affectés dans chaque exploitation dans la colonne « Total », ainsi que le type et le nombre de spécimens prélevés.**
 - **Au lieu de demander la date d'apparition de la maladie, cette liste demande la date de la première maladie, c'est-à-dire la date à laquelle le premier animal est tombé malade. Comme vous pouvez le constater, les listes linéaires ont une structure similaire et peuvent être utilisées aux mêmes fins.**
 - **Comme vous pouvez le constater, cette liste diffère de la liste des maladies humaines en ce qu'elle inclut le lieu de l'exploitation (bien que cela aurait pu être le village également), le nombre total d'animaux affectés dans chaque exploitation, ainsi que le type et le nombre de spécimens prélevés.**

- **Posez la question** : Qu'est-ce que vous remarquez d'autre dans cette liste linéaire qui est différente de la liste linéaire pour la fièvre jaune chez l'homme ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. ***Réponse : Aucune donnée sur les symptômes de la vaccination n'a été recueillie (bien qu'elle puisse l'être) ; le nombre d'échantillons n'est pas toujours égal au nombre de malades (cela pourrait également se produire dans les cas humains).***
- **Dites** : La confidentialité s'applique également aux données relatives aux animaux. Les informations concernant les propriétaires d'animaux et les maladies animales doivent rester confidentielles.

Catégories d'informations dans une liste des cas

Informations d'identification

- Nom du cas, initiales, identifiant unique

Informations démographiques

- Âge, sexe, lieu de résidence
- Espèces animales, localisation

Restez simple !

Informations cliniques

- Date d'apparition des symptômes
- Caractéristiques cliniques, résultats
- Résultats du laboratoire
- Répond-il aux définitions de cas ?

Facteurs de risque (généralement pour les flambées épidémiques)

- Les variables varient en fonction de la maladie, du contexte

36



Notes de l'instructeur :

❖ **Les listes des cas comprennent un nombre limité de variables clés. Ces variables se répartissent en 3 ou 4 catégories d'informations :**

- **Informations d'identification**
 - **Informations démographiques**
 - **Informations cliniques**
 - **Les listes de foyers peuvent également contenir des informations sur les facteurs de risque**
- **Posez la question** : Quelle variable d'identification incluriez-vous ?
(généralement 1 variable)

- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. **<CLIQUER> Réponse :** *Nom du cas, initiales, numéro d'identification, numéro de dossier médical. Les adresses et les numéros de téléphone peuvent également être considérés comme des informations d'identification.*

- **Posez la question** : Quelles variables démographiques incluriez-vous ? Limitez-vous aux plus importantes.

- **Accuser réception** de la (des) réponse(s). **<CLIQUER> Réponse :** *L'âge, le sexe, la profession occasionnelle ou l'ethnie/tribu, le cas échéant ; pour les animaux, la race, l'espèce et le lieu.*

- **Demandez** : Comment une adresse peut-elle être rendue anonyme ?

- **Accuser réception de la** (des) réponse(s). **Réponse :** *Convertir l'adresse en coordonnées géographiques, telles que longitude/latitude.*

- **Posez la question** : Quelles variables cliniques incluriez-vous ?

- **Remerciez** les participants pour leurs réponses. **<CLIQUER> Réponse :** *Date d'apparition des symptômes, présence de symptômes clés, parfois résultat (par exemple, vivant, hospitalisé, décédé), confirmation en laboratoire, catégorie de définition de cas (confirmé, suspecté, etc.)*
<CLIQUER> Les informations sur les facteurs de risque varient en fonction de la maladie, du contexte, de la population, etc.

- **Dites** : En fin de compte, une liste des cas est conçue comme un simple résumé. Limitez-vous aux informations les plus importantes ! **<CLIQUER>**

Restez simple !

Listes des cas et Une Seule Santé



- Comment les listes des cas peuvent-elles être adaptées à l'approche Une Seule Santé ?
- Quels sont les avantages de l'approche Une Seule Santé ?



37

Source de l'image : CDC One Health Graphics (en anglais)



Notes de l'instructeur :

- ❖ **Lisez la question à haute voix et demandez des commentaires avant de passer à la diapositive suivante.**
- **Demandez** : Comment les listes des cas peuvent-elles être adaptées à l'approche Une Seule Santé ?
- **Remerciez** les participants pour leurs réponses.
- **Dites** : Lors de l'élaboration d'une liste des cas, vous pourriez envisager d'ajouter des variables pour les expositions environnementales ou animales qui sont fortement associées à la maladie. Quelques exemples : visite d'une ferme, morsure d'un animal ou baignade. Vous pourriez également envisager d'ajouter des variables liées au lieu s'il existe une région géographique ou un climat spécifique associé à la maladie suspectée. Parmi ces variables, citons les voyages récents ou les contacts avec des personnes ayant voyagé récemment.
- **Posez la question** : Quels sont les avantages de l'approche Une Seule Santé ?

- **Remerciez** les participants pour leurs réponses.
- **Dites** : L'ajout de facteurs de risque potentiels à la liste linéaire peut vous aider à identifier les facteurs de risque potentiels que les cas ont en commun, ce qui est utile pour la phase de génération d'hypothèses d'une épidémie, qui sera abordée plus loin dans ce cours.

Élaborer une liste des cas (1/3)



Pour réaliser l'exercice,
veuillez consulter le cahier d'exercices du participant.

Notes de l'instructeur :

- **Demandez** aux participants de se reporter à leur « Cahier d'exercices du participant » pour l'exercice intitulé : **Élaborer une liste des cas**
- ❖ ***Durée totale : 25 minutes (15 minutes pour créer la liste des cas, 10 minutes pour discuter). <CLIQUER> pour les instructions sur la diapositive suivante.***

Élaborer une liste des cas (2/3)



Par vous-même :

1. Vérifiez (revoyez) les registres du centre de santé
2. Indiquez sur la première ligne du tableau les éléments de données qui, selon vous, devraient être inclus dans une liste des cas
3. Dressez une liste des cas de paludisme, de pneumonie ou d'anthrax

39



Notes de l'instructeur :

Exercice : Élaborer une liste des cas

❖ **Durée totale : 25 minutes (15 minutes pour créer la liste des cas, 10 minutes pour discuter)**

❖ **Suivez les étapes suivantes pour faciliter l'exercice :**

1. **Dirigez les participants vers le tableau vierge et le registre du centre de santé qu'ils utiliseront pour l'exercice.**
2. **Demandez à un participant de lire les instructions à haute voix.**
3. **Divisez la classe en trois groupes et demandez à chaque groupe de créer une liste des cas sur une maladie différente.**
4. **Insistez sur le conseil - ils n'ont pas besoin d'utiliser toutes les colonnes du tableau vierge.**
5. **Demandez aux participants de travailler pendant 10 minutes.**

Élaborer une liste des cas (3/3)



Questions :

- Quels sont les éléments de données choisis ?
- Comment avez-vous décidé, ou pourquoi les avez-vous choisis ?
- Combien de cas figurent sur vos listes ?

Malaria

N° d'identification	Date de participation	Nom	Village	Sexe	Âge
---------------------	-----------------------	-----	---------	------	-----

Pneumonie

N° d'identification	Date de participation	Nom	Village	Sexe	Âge
---------------------	-----------------------	-----	---------	------	-----

Anthrax

N° d'identification	Date de la visite du site	Espèces	Sexe	Âge	Syndrome
---------------------	---------------------------	---------	------	-----	----------

40



Notes de l'instructeur :

❖ ***Sollicitez quelques réponses par maladie. Cliquez sur la diapositive pour passer en revue les éléments de données suggérés pour chaque maladie. En général, si vous créez une liste des cas pour une maladie spécifique, le nom de la maladie figure dans le titre et ne doit pas être répété pour chaque entrée.***

- **Posez la question** : Quels sont les éléments de données que vous avez choisis ? Comment avez-vous décidé ou pourquoi avez-vous choisi ces éléments ?
- **Accuser réception** de la (des) réponse(s). <CLIQUER>

- **Demandez** à un volontaire du groupe travaillant sur la liste des cas pour le paludisme de discuter des éléments de données.
- **Accusez réception** de la (des) réponse(s). <CLIQUEUR>

- **Dites** : Voici un exemple. <CLIQUEUR>

- **Demandez** à un volontaire du groupe travaillant sur la liste de lignes pour la pneumonie de discuter des éléments de données.
- **Accuser réception** de la (des) réponse(s). <CLIQUEUR>

- **Dites** : Voici un exemple. <CLIQUEUR>

- **Demandez** à un volontaire du groupe travaillant sur la liste des cas d'anthrax de discuter des éléments de données.
- **Accuser réception** de la (des) réponse(s). <CLIQUEUR>

- **Dites** : Voici un exemple.

- **Demandez** : Combien de cas y a-t-il dans vos listes ?

- **Accuser réception** de la (des) réponse(s). **Réponse** : 11 cas de malaria ; 6 cas de pneumonie ; 4 cas d'anthrax.

- **Animez** une discussion interactive en posant les questions suivantes :
 - **En quoi les variables d'une liste vétérinaire sont-elles similaires ou différentes des listes de cas humains ?** *Réponse : la liste vétérinaire peut inclure des variables telles que la race, le type d'élevage (animal de compagnie ou de production), ou être organisée de manière à ce que chaque ligne corresponde à une exploitation, par opposition à un cas, qui inclut le type d'animal, le nombre d'animaux affectés, etc.*
 - **Si vous élaborez une liste de lignes pour une *maladie zoonotique*, quelles variables supplémentaires serait-il important d'inclure ?** *Réponse : l'exposition aux animaux (morsure d'animal, contact avec des animaux d'élevage, etc.)*
 - **Si vous élaborez une liste de lignes pour une *exposition environnementale*, quelles variables supplémentaires serait-il important d'inclure ?** *Réponse : la voie d'exposition (c'est-à-dire l'ingestion, le contact avec la peau, l'inhalation, etc.)*

Résumé de la liste des cas

- Les listes des cas sont des outils pratiques et utiles pour organiser les données sur les cas
- Les listes des cas peuvent être sur papier ou électroniques
- Les listes des cas garantissent que des données comparables sont collectées pour chaque cas
- Les listes des cas peuvent être adaptées et utilisées avec une approche Une Seule Santé
 - Les cas d'animaux ou événements environnementaux
 - L'organisation des données par exposition/indicateurs

41



Notes de l'instructeur :

- **Demandez** à un volontaire de lire à haute voix les puces du résumé.
- **Demandez** s'il y a des questions et répondez-y si nécessaire.

Résumé de la définition des cas

- Les définitions de cas donnent un ensemble de critères permettant de classer une personne ou un animal comme souffrant d'une maladie, d'une blessure ou d'un autre problème de santé particulier
- Les cas doivent être classés en fonction du degré de certitude du diagnostic
- Aucune définition de cas n'est parfaite - certains cas réels ne seront pas pris en compte, tandis que certains non-cas le seront
- Une liste des cas est un tableau utilisé pour la surveillance de la santé publique ou l'enquête épidémiologique
- Les listes des cas incluent des informations sur chaque cas (personne ou animal)
- Elles sont organisées en lignes ou en colonnes

Notes de l'instructeur :

❖ *Discutez brièvement de chacun des points de la synthèse.*

- **Demandez** s'il y a des questions.
- **Répondez** aux questions, si nécessaire.

Révision des objectifs

- Décrire une définition de cas
- Expliquer pourquoi l'utilisation d'une définition de cas normalisée est importante pour la surveillance
- Déterminer si un patient répond à une définition de cas
- Appliquer l'approche Une Seule Santé à la définition de cas
- Définir une liste des cas
- Saisir des données dans une liste des cas

Notes de l'instructeur :

- **Demandez** à un volontaire de lire les objectifs à haute voix.
- **Demandez** si ces objectifs ont été traités de manière adéquate. Demandez si des éclaircissements sont nécessaires.
- **Répondez** aux questions et clarifier, si nécessaire.